

**La I Municipalidad de Renca informa proceso de selección para la Dirección de Desarrollo Comunitario, Departamento de Inclusión e Interculturalidad / Unidad de Discapacidad.**

| Bases de Proceso de Selección |                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código proceso                | DI-TBLSI26                                                                                  |
| Dirección /Unidad             | DIDECO – Departamento de Inclusión e Interculturalidad / Unidad de Discapacidad.            |
| Cargo                         | Taller Discapacidad N°1 - Conceptos básicos de lengua de señas chilena aplicados en salud 1 |
| N° de Vacantes                | 1                                                                                           |
| Área de Trabajo               | Inclusión                                                                                   |
| Región                        | Metropolitana                                                                               |
| Ciudad/ Comuna                | Santiago - Renca                                                                            |
| Tipo de Vacante               | Honorario                                                                                   |
| Grado/Sueldo Bruto            | \$209.800                                                                                   |
| Cupo de Inclusión             | Considera Postulaciones Bajo la Ley N° 21.015                                               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo del Cargo</b>   | La Unidad de Discapacidad, en el marco de la cuarta edición de la Escuela Intercultural, busca un/a monitor/a para el Taller de Conceptos Básicos de Lengua de Señas Chilena aplicados en salud 1, con formación y/o experiencia comprobable en el uso fluido de la Lengua de Señas Chilena (LSCh), así como experiencia en procesos formativos dirigidos a personas oyentes, valorándose diversas experiencias previas de enseñanza. Se requiere una persona con dominio técnico del uso de la LSCh aplicada al área de la salud (signos, síntomas, enfermedades, medicamentos, primeros auxilios, emergencias, entre otros) y que sea capaz de transmitir dichos saberes desde una perspectiva participativa y formativa a personas oyentes. El/la monitor/a deberá contar con habilidades para trabajar con grupos de jóvenes de manera dinámica y eficiente. Asimismo, deberá demostrar responsabilidad en la planificación y desarrollo de las sesiones. |
| <b>Requisitos Generales</b> | Los establecidos en el art. 10 de la ley 18.883 sobre Estatuto Administrativo para funcionarios municipales esto es: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser ciudadano(a).</li> <li>• Haber cumplido con la Ley de reclutamiento y movilización, cuando fuere procedente.</li> <li>• Tener salud compatible con el desempeño del cargo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber aprobado la educación media y poseer el nivel educacional o título profesional o técnico que por la naturaleza del empleo exija la ley;</li> <li>• No haber cesado en un cargo público como consecuencia de haber obtenido una calificación deficiente, o por medida disciplinaria;</li> <li>• No estar inhabilitado para el ejercicio de funciones o cargo públicos, ni hallarse condenado por crimen o simple delito.</li> <li>• No estar afecto a algunas de las inhabilidades que se establecen en los artículos 54 y 56 de la ley 18.575.-</li> </ul> <p>* Para postular a este cargo se solicita contar con un mínimo de 01 año de experiencia en cargos similares.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Perfil del Cargo</b> | <p>Competencias Transversales</p> <p><b>Compromiso con la organización</b></p> <p>Es capaz de respetar y asumir a cabalidad, la visión, misión, valores y objetivos de la organización, implica la disposición para asumir, con responsabilidad los objetivos y compromisos declarados por ésta, haciéndolos propios.</p> <p><b>Integridad</b></p> <p>Es capaz de actuar de modo honesto, leal e intachable. Implica subordinar el interés particular al interés general o bien común.</p> <p><b>Orientación al cliente interno y externo</b></p> <p>Es capaz de identificar y satisfacer las necesidades y expectativas de las y los clientes internos (trabajadores de la Municipalidad, independiente de su calidad jurídica) o externos (vecinas y vecinos, usuarios de servicios del municipio y otros). Implica la disposición desarrollar un servicio de calidad, de un modo efectivo, cordial y empático acorde a un servidor público.</p> <p><b>Orientación a la eficiencia y la excelencia</b></p> <p>Es capaz de lograr los resultados esperados haciendo un uso racional de los recursos disponibles, implica el cuidado de los recursos públicos, materiales y no materiales, buscando minimizar los errores y desperdicios, orientándose a la excelencia en sus labores y gestiones en pro del buen funcionamiento del municipio.</p> <p><b>Competencias específicas del cargo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Condición de hipoacusia profunda o discapacidad auditiva y sentido de pertinencia con la cultura sorda.</b></li> <li>2. <b>Competencias Pedagógicas en Talleres Prácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia en talleres de difusión de la lengua de señas y cultura sorda o educación de salud en LSCh.</li> </ul> </li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para transmitir conocimientos de la lengua natural de la forma más clara posible.</li> <li>• Capacidad para trabajar con personas oyentes.</li> <li>• Manejo de tiempos y dinámicas de una clase.</li> <li>• Capacidad de retroalimentación formativa durante el proceso.</li> </ul> <p><b>3. Competencias Interculturales Aplicadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para difundir la cultura sorda y la relevancia de la lengua de señas chilena.</li> <li>• Representar y explicar de manera empírica y teórica que las personas sordas son una minoría lingüístico cultural.</li> <li>• Promover el respeto por la primera lengua de las personas sordas en temas de salud desde el enfoque de DDHH.</li> </ul> <p><b>4. Competencias de Gestión del Taller</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación y coordinación de los contenidos del taller.</li> <li>• Uso responsable de recursos asignados.</li> <li>• Entrega de planificación e informe final con evaluación del proceso.</li> </ul> <p><b><u>Formación Educacional</u></b></p> <p>Enseñanza media completa.</p> <p><b><u>Conocimientos del Cargo:</u></b></p> <p>Experiencia talleres o instancias educativas de Lengua de Señas chilena.</p> <p><b><u>Experiencia sector público/sector privado.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con un mínimo de 01 año de experiencia en funciones similares al perfil del cargo en el Sector Público o municipal.</li> </ul> <p><b><u>Funciones del Cargo:</u></b></p> <p>1. <b>Planificar y diseñar el taller</b>, definiendo objetivos, contenidos y metodología para la enseñanza de lengua de</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>señas chilena (LSCh) y cultura sorda.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Facilitar y ejecutar las sesiones del taller</b>, enseñando de forma clara y didáctica los elementos básicos de la LSCh y su uso en contextos cotidianos y de salud.</li> <li><b>Difundir la cultura sorda</b>, explicando su identidad lingüístico-cultural y promoviendo el reconocimiento de la LSCh como primera lengua de la comunidad sorda.</li> <li><b>Promover espacios de aprendizaje inclusivos</b>, fomentando el respeto, la participación y el diálogo intercultural entre personas sordas y oyentes.</li> <li><b>Aplicar estrategias pedagógicas en talleres prácticos</b>, gestionando tiempos, dinámicas grupales y procesos de retroalimentación formativa.</li> <li><b>Coordinar y organizar el desarrollo del taller</b>, incluyendo planificación de contenidos, uso responsable de recursos y materiales asignados.</li> <li><b>Coordinarse con el equipo técnico de la Oficina de Migrantes</b>, realizando seguimiento del proceso y ajustes metodológicos cuando corresponda.</li> <li><b>Entregar medios de verificación del taller</b>, tales como planificación, listas de asistencia, fotos e informe final con evaluación del proceso.</li> <li><b>Participar en la actividad de cierre de talleres</b> interculturales, presentando una muestra o actividad demostrativa de lo aprendido durante el taller.</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Este proceso cuenta con tres etapas:

- Admisibilidad.
- Evaluación curricular.
- Entrevista personal

| Fase                                             | Fechas                                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Postulación</b>                               |                                           |
| Difusión y Plazo de Postulación                  | <b>18 de Marzo al 22 de Marzo de 2026</b> |
| <b>Selección</b>                                 |                                           |
| Proceso de Evaluación y Selección del Postulante | <b>23 de Marzo al 25 de Marzo</b>         |

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
|                          | de 2026                    |
| <b>Finalización</b>      |                            |
| Finalización del Proceso | <b>26 de Marzo de 2026</b> |

### Consideraciones Generales:

- Con el envío de la postulación, quienes participan declaran aceptar en forma íntegra las bases de este proceso.
- El/la postulante debe tener disponibilidad inmediata.
- Los/as postulantes deben aportar la información solicitada en forma oportuna.
- Los/as postulantes se hacen expresamente responsables de entregar información veraz, respecto a sus antecedentes curriculares, la cual puede ser contrastada, ejerciéndose las acciones legales pertinentes en caso de incumplimiento.
- Todas las etapas se realizarán en la ciudad de Santiago comuna de Renca. Los gastos en que incurran los/as postulantes son de su exclusiva responsabilidad y no podrán ser imputados a esta Municipalidad.

### Mecanismo de Postulación

1.- Los postulantes pueden presentar sus antecedentes digitalizados al correo [capitalhumanorenca@renca.cl](mailto:capitalhumanorenca@renca.cl) hasta las 20:00 horas del 22-03-2026 señalando en el asunto el código del concurso al que postula **DI-TBLSI26**

2.- Hacerlos llegar a la oficina de partes de la municipalidad Blanco Encalada N° 1335, Renca hasta las 14 horas, 20-03-2026 señalando en el sobre el código del concurso al que postula **DI-TBLSI26**

### Los/as postulantes deben presentar los siguientes antecedentes:

- Currículum vitae actualizado.
- Fotocopia Cédula de Identidad por ambos lados.
- Certificado de Antecedentes actualizado a los últimos 30 días.
- Fotocopia simple de Certificado de título.
- Certificados correspondientes a los Requisitos Generales.