

La I Municipalidad de Renca informa proceso de selección para la Dirección de Desarrollo Comunitario, Departamento de Desarrollo Económico Local, Programa Mujeres Jefas de Hogar-

<b>Bases de Proceso de Selección</b>	
Código proceso	<b>DI-CPJH24</b>
Dirección /unidad	DIDECO- DEL
Cargo	Coordinador/a Programa Mujeres Jefas de Hogar
Nº de Vacantes	1
Área de Trabajo	DEL
Región	Metropolitana
Ciudad/ comuna	Santiago, Renca
Tipo de Vacante	Honorario
Grado/sueldo bruto	\$1.289.684

<b>Objetivo del Cargo</b>	Este cargo tiene la responsabilidad de elaborar, planificar y ejecutar el Proyecto Comunal del Programa Mujeres Jefas de Hogar año 2024.
<b>Requisitos Generales</b>	<p><b>Estudios:</b> Título universitario en carreras relacionadas con las Ciencias Sociales, Humanidades, Educación, Economía y/o Administración<sup>12</sup>.</p> <p><b>Experiencia:</b> Deseable 2 años de experiencia en cargos similares. Experiencia de trabajo con mujeres desde enfoque de género, manejo y conducción de grupos, gestión pública y/o en áreas psicosociales y económicas.</p> <p><b>Otros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificado Violencia Intrafamiliar.</li> <li>- Certificado del registro civil de consulta de inhabilidades para trabajar con menores de edad.</li> <li>- Flexibilidad horaria.</li> </ul>
<b>Perfil del Cargo</b>	<p><b>Conocimientos y Competencias Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcionamiento municipal y sus unidades e instrumentos de gestión.</li> <li>● Funcionamiento de los servicios del Estado (comunales, provinciales, regionales), en especial los vinculados al sector trabajo, economía y microempresa.</li> <li>● Administración y Políticas Públicas.</li> <li>● Género y derechos humanos de las mujeres,</li> </ul>

diversidad de las mujeres, autonomía económica, sexual y reproductiva, interseccionalidad, violencia de género, mujeres migrantes e interculturalidad (pueblos originarios).

- Planificación y control de gestión.
- Gestión de proyectos sociales.
- Manejo de técnicas grupales para la conducción de grupos, desarrollo, evaluación y sistematización de estas experiencias, todo desde el enfoque de género y la educación de adultos (andragogía).
- Manejo computacional nivel usuario, incluyendo Office Excel, PowerPoint, Word y plataformas virtuales de uso masivo.
- Construcción e interpretación básica de estadísticas sociodemográficas.

### **Competencias Genéricas y Habilidades**

- Orientación a la calidad: Preocupación por resultados, búsqueda de la excelencia, reducir la ocurrencia de errores y mejora continua de los procedimientos utilizados mediante la capacidad crítica y la toma de decisiones asertivas.
- Iniciativa, Creatividad y Flexibilidad: Capacidad para anticipar, crear y proyectar una acción futura espontáneamente, formular caminos para alcanzar metas respecto de esa acción y llevar a cabo una gestión en esa dirección, tomando para ello las decisiones que le competan.
- Utilización de conocimientos y experiencias: Capacidad para utilizar y aplicar su conocimiento técnico y experiencia en su ámbito de trabajo, emitir opiniones y colaborar desde su experticia y tenacidad en las tareas de los demás, ampliar sus conocimientos y aprender de sus éxitos y fracasos.
- Compromiso con la Institución: Capacidad para cooperar y poner a disposición del trabajo conocimientos, habilidades y experiencias, orientando su comportamiento en la dirección indicada por las necesidades, prioridades y objetivos de la Institución.
- Trabajo bajo presión: Manejar de forma eficiente las situaciones de presión, siendo capaz de utilizar la ansiedad como una posibilidad para movilizarse en torno a la consecución de objetivos. Capaz de desarrollar actividades que le permitan dosificar las manifestaciones de la presión.
- Trabajo en equipo y Colaboración: Capacidad para concertar, apoyar y orientar su accionar hacia objetivos y metas comunes, asumiendo una actitud de colaboración, resolución de conflictos, solidaridad y respeto hacia el trabajo de otros.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades Comunicacionales:</b> Capacidad para comunicarse en forma empática y asertiva, transmitiendo con claridad sus mensajes y tomando en consideración un enfoque de género. Capacidad para negociar y lograr acuerdos.</li> </ul>
--	---

Este proceso cuenta con tres etapas:

- Admisibilidad.
- Evaluación curricular.
- Entrevista personal

Fase	Fechas
<b>Postulación</b>	
Difusión y Plazo de Postulación	02-01-2024 a 12-01-2024
<b>Selección</b>	
Proceso de Evaluación y Selección del Postulante	15-01-2024 al 26-01-2024
<b>Finalización</b>	
Finalización del Proceso	29-01-2024

Consideraciones Generales:

- Con el envío de la postulación, quienes participan declaran aceptar en forma íntegra las bases de este proceso.
- El/la postulante debe tener disponibilidad inmediata.
- Los/as postulantes deben aportar la información solicitada en forma oportuna.
- Los/as postulantes se hacen expresamente responsables de entregar información veraz, respecto a sus antecedentes curriculares, la cual puede ser contrastada, ejerciéndose las acciones legales pertinentes en caso de incumplimiento.
- Todas las etapas se realizarán en la ciudad de Santiago comuna de Renca. Los gastos en que incurran los/as postulantes son de su exclusiva responsabilidad y no podrán ser imputados a esta Municipalidad.

Mecanismo de Postulación

1.- Los postulantes pueden presentar sus antecedentes digitalizados al correo capitalhumanorenca@renca.cl hasta las 20:00 horas del 12-01-2024 señalando en el asunto el código del concurso al que postula DI-CPJH24

2.- Hacerlos llegar a la oficina de partes de la municipalidad Blanco Encalada N° 1335, Renca hasta las 14 horas, 12-01-2024 señalando en el sobre el código del concurso al que postula. DI-CPJH24

Los/as postulantes deben presentar los siguientes antecedentes:

- Currículum vitae actualizado.
- Fotocopia Cédula de Identidad por ambos lados.
- Certificado de Antecedentes actualizado a los últimos 30 días.
- Fotocopia simple de Certificado de título.
- Certificados correspondientes a los Requisitos Generales.