

**PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL**

**ESCUELA**

**“GENERAL MANUEL BULNES PRIETO”**



**2017-2018**

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

## A.-INTRODUCCION:

El Plan Educativo Institucional 2017 – 2018 de la Escuela N° 315 “GRAL. MANUEL BULNES PRIETO” constituye una herramienta indispensable para orientar los esfuerzos en forma concertada y producir así mejores resultados educativos. Es un instrumento que orienta en forma explícita las demandas externas y las necesidades internas, las cuales se encuentran basadas en los principios y objetivos de orden filosófico, político y técnico que nos permiten programar la Gestión Educativa. Dándole carácter, sentido, dirección e integración. Nos encontramos en un período de colaboración en el cual necesitamos unir esfuerzos en torno a las metas colectivas las cuales se encuentran expresadas en forma escrita en nuestra visión y Misión, la cual guía todo el proceso de todos los actores involucrados en nuestra comunidad, articulando los diferentes ámbitos y dimensiones en los cuales se desenvuelve la vida cotidiana.

Este Proyecto Educativo define una **misión** propia del Colegio y una mirada hacia el futuro que soñamos (**visión**). Formula después un conjunto de retos que surgen del análisis del entorno, del análisis de nuestro funcionamiento interno, de nuestras fuentes inspiradoras y de las notas distintivas de nuestra misión. El trabajo del equipo directivo será ir elaborando **líneas de base** e **indicadores de logro**, para poder monitorear el proceso y evaluar el cumplimiento de los objetivos propuestos en este plan.

## B. ANTECEDENTES:

La Escuela N° 315 “GENERAL MANUEL BULNES PRIETO” depende directamente del Departamento de Educación de la Corporación Municipal de Educación y Salud de Renca.

A cargo del establecimiento se encuentra la Sra. MARÍA CECILIA RICCIARDI Directora, de la cual dependen los distintos estamentos, los que son atendidos desde dos áreas asesorada por el EGE: Área Administrativa y Área Técnica.

Área Administrativa a cargo de la Directora Sra. MARÍA CECILIA RICCIARDI de la cual dependen todos los estamentos, los que están regidos por las Leyes vigentes y los Reglamentos Internos de la Corporación Municipal de Educación y Salud de Renca y de la Unidad Educativa.

## PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

Área Técnica a cargo de la Jefe de UTP Sra. CLAUDIA ANGELICA AYALA MARICÁN, de la cual dependen:

- Convivencia Escolar a cargo de la profesora Carmen Gloria Toloza.
- Proyecto de Integración Escolar coordinado por la Prof. Especialista. Caterina Navarro Rojo.
- Psicóloga y Psicopedagoga SEP.
- Biblioteca CRA, a cargo de la Profesora María Soledad Villafaña Rodríguez con perfeccionamiento en el tema.
- Laboratorios de Computación a cargo de la profesora Claudia Ayala Maricán.
- Niveles, cursos, subsectores de aprendizaje y talleres coordinados de acuerdo al curriculum establecido para la Unidad Educativa y en cumplimiento a la normativa vigente.

Considerando ambas Áreas, el Equipo de Gestión Escolar, asesor de la Dirección, se reúne periódicamente para planificar la Gestión Curricular y presentar propuestas al Consejo de Profesores para su aplicación y ejecución.

El E.G.E. está integrado por el equipo Docente Directivo y Profesores representantes de niveles, elegidos por el Consejo de Profesores.

La Escuela recibe apoyo y asesorías de distintos organismos de la comunidad, tales como:

- Centro de Padres.
- Centro de Salud Renca.
- Escuelas Especiales: Nueva Senda, Escuela Esperanza.
- Asesorías ley sep.

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

## DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO:

La Escuela está ubicada en la Población Bulnes, calle Aníbal Zañartu # 2870 y pertenece a la Unidad Vecinal N° 23, la principal característica del sector la constituyen sus viviendas, todas muy antiguas y un gran número de ellas convertidas en bodegas y/o pequeñas fábricas y las que aún se conservan cómo casas-habitaciones, son compartidas por varios grupos familiares.

La Escuela está ubicada al lado de la línea férrea, lo que constituye un peligro para los alumnos procedentes desde la Población Nueva Andrés Bello, por no existir un cruce regulado y además, por ser fuente de acumulación de desperdicios. Cercano al establecimiento, se encuentran ubicadas algunas empresas, micro empresas y talleres mecánicos y de reparaciones. Siendo la principal empresa que circunda la Escuela, la Central de Generación Eléctrica “Nueva Renca”, perteneciente al Grupo GENER.

El sector carece de áreas verdes y de lugares adecuados para el sano uso del tiempo libre y esparcimiento de las familias del sector, que en su mayoría, son de escasos recursos o recursos indispensables un 74.8 % de los alumnos viven con ambos padres, el resto 25.2 % vive sólo con uno de ellos, otro familiar u otra persona. El 57.9% de los padres está casado, el porcentaje restante lo constituyen madres o padres solteros que conviven, o separados y algunos casos de padres o madres viudos(as).

Con respecto a la actividad laboral de los padres el 53 % de ellos declara tener un trabajo estable, el resto se encuentra cesante o jubilado y trabaja en forma esporádica e independiente.

Con respecto al ingreso Per-cápita del grupo familiar, el 59.1% percibe entre 0.00 y 60.000 pesos, el 38.0% percibe hasta 100.000 pesos y el porcentaje restante tiene ingresos Per-cápita, levemente superiores.

Con respecto a la vivienda, el 38% de las familias habitan en casas de material sólido, el 62% de ellos viven en casas de material ligero.

El índice de vulnerabilidad para el presente año, entregado por JUNAEB es de 80,6 %

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

## C. VISION Y MISION DE LA ESCUELA MANUEL BULNES PRIETO.

1. **MISIÓN:** Contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, respetando la diversidad, generando oportunidades significativas de aprendizajes para que sean capaces de adaptarse a futuros desafíos, dando énfasis en la preocupación de su entorno y cultura, aportando de esta forma a la sociedad personas competentes y comprometidas con la construcción de un país más justo y fraterno.

2. **VISIÓN:** Aspiramos a ser reconocidos como una comunidad inclusiva que incorpora y atiende a la diversidad, trabajando día a día en un clima de respeto, promoviendo hábitos de vida saludable, comprometidos con los aprendizajes, formación valórica y el desarrollo emocional y espiritual de todos nuestros estudiantes..

### Sellos, valores y Competencias:

#### Sellos:

1° Escuela acogedora e inclusiva.

2° Escuela solidaria, que forma alumnos empáticos y respetuosos,

3° Escuela que privilegia el desarrollo integral de los estudiantes, reflexivos y autónomos, potenciando sus habilidades e intereses.

4° Escuela que valora la diversidad y multiculturalidad.

#### Valores y Competencias:

- Nuestros Principios y valores son el respeto, respeto a la diversidad, empatía, solidaridad, y responsabilidad.

- Nuestros estudiantes poseen una buena autoestima, son reflexivos y autónomos, aprecian el valor de la interculturalidad y la diversidad, con un marcado espíritu de servicio.

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

## D. PRINCIPALES DESAFÍOS A TRES AÑOS PLAZO.

Analizando el entorno interno y externo, desprendemos los siguientes retos para nuestro PEI.

1. El mejoramiento continuo de la calidad de la educación ofrecida por la Escuela N° 315 Gral. Manuel Bulnes Prieto, lo que implica:
  - a) Cumplimiento del marco curricular vigente, con sus actualizaciones, ajustes y orientaciones.
  - b) Tener un currículum que va más allá de los mínimos oficiales considerando los requerimientos sociales y culturales de nuestra comunidad educativa.
  - c) Mantener las condiciones generales y ambientales adecuadas para el completo desarrollo del proceso de Enseñanza - Aprendizaje.
  - d) Docentes en constante formación y capacitación.
  - e) Optimización de los tiempos destinados al trabajo pedagógico.
  - f) Atención adecuada de las metas, procesos y resultados personales e institucionales.
  - g) Motivar a los alumnos permanentemente en la asistencia y puntualidad a clases.
  
2. El aseguramiento de la integralidad y equilibrio en la formación continua que nuestro establecimiento le entrega a sus estudiantes, lo que implica:
  - A) La valoración y desarrollo de todas las facultades de los estudiantes: psico-afectiva, socio-cultural, cognitiva-académica, religioso-espiritual, física y sensible.
  - B) La evaluación permanente del currículum para lograr mejores articulaciones y equilibrios horizontales y verticales entre sus componentes.
  - C) La promoción del trabajo en equipo y colaborativo.
  
3. La promoción deliberada de la equidad, la integración y la responsabilidad social como componentes fundamentales de la educación que ofrece nuestra escuela, lo cual implica:
  - A) La integración y mixtura social.

## PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

- B) El fortalecimiento de la formación orientada al servicio, mediante experiencias de inserción y servicio social.
  - C) El desarrollo de un ambiente escolar en el que la perspectiva de género influya en el currículum y las prácticas educativas, asegurando el bienestar y el desarrollo pleno de niños, niñas y jóvenes.
  - D) El respeto por la diversidad individual y por las necesidades especiales de nuestros estudiantes, progresando en la capacidad de responder pedagógicamente a ellas.
4. Fortalecer la alianza familia – escuela construyendo una comunidad educativa en que se comparta la responsabilidad por la formación de todos y cada uno de los estudiantes. Esto implica:
- A) Comprometer a las familias con el PEI y normas de convivencia de nuestro establecimiento.
  - B) Dinamizar la participación de los padres, apoderados y familias en las actividades extracurriculares culturales, deportivas y desarrollo comunitario de nuestro establecimiento.
  - C) Fomentar la buena comunicación, el diálogo y la participación de las familias al interior de la comunidad.

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

## E. OBJETIVOS DEL PEI:

### E.1: OBJETIVOS ESTRATEGICOS:

El PEI de la Escuela N° 315 Gral. Manuel Bulnes Prieto busca:

- 1.- Consolidar una institucionalidad y un modelo de gestión que garantice la optimización y desarrollo de las distintas áreas y procesos acogiendo a los estudiantes y sus familias.
- 2.- Impulsar una educación integral de calidad, que de equilibrio a los requerimientos académicos, respetando las diferencias individuales, que sea conducida por profesionales de la educación en permanente formación y renovación.
- 3.- Fortalecer una comunidad escolar participativa en la que todos los estamentos de nuestra comunidad sean corresponsables en el cumplimiento de las metas propuestas.

### E2: OBJETIVOS OPERATIVOS:

1.- Nuestro establecimiento propone objetivos operativos que contribuyen al logro de los objetivos estratégicos, estos son:

- a) Promover el óptimo aprovechamiento de los tiempos para la reflexión, planificación y evaluación de los actores de la institución.
- b) Fortalecer y dinamizar los equipos de trabajo profesional, en función del cumplimiento de sus metas formativas, del aseguramiento de la formación integral, la innovación pedagógica, el trabajo extraescolar y la excelencia académica.
- c) Promover el compromiso de los alumnos y alumnas, de sus familias, la comunidad educativa, los profesionales especialistas, en torno a temas transversales y de apoyo a los estudiantes: auto cuidado, atención de diferencias individuales y eventuales necesidades especiales, acompañamiento, etc.
- d) Fomentar el desarrollo profesional y el crecimiento personal de los directivos, educadores, asistentes de la educación, auxiliares, implementando mecanismos



## PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

de evaluación, acompañamiento, capacitación, perfeccionamiento y otros modos de formación continua.

- e) Fomentar y facilitar el uso de tecnologías de información y comunicación al servicio de la comunidad educativa y del proceso educativo.
- f) Asegurar un ambiente escolar propicio para formar personas con grandes valores, respetuosos de las normas y la responsabilidad por el bien común.

### **F. IMPLICANCIAS DEL CURRÍCULO:**

Nuestra opción curricular se centra en la persona y parte desde la visión y misión de nuestro establecimiento, aspiramos tener un currículo humanista el cual debe:

- Estar centrado en las necesidades e intereses de los alumnos.
- Contemplar la atención a la diversidad en su sentido más amplio, donde se reconozcan las debilidades y las fortalezas de los alumnos, en especial de los que presentan déficit intelectual; éstas se constituyan en la base de una igualdad de oportunidades educativas.
- Pertinente, que reconozca el contexto cultural y social en que se inspira y con el que se debe estar en búsqueda permanente de valoración y diálogo, así como considerando el medio de donde provienen los alumnos.
- Flexible, abierto a los cambios, en constante revisión crítica y actualización.
- Que ponga énfasis en los procesos y en los resultados y priorizando la calidad de los aprendizajes.
- Dialogante con el mundo, capaz de asumir la tradición y lo nuevo.

### **H: COMUNIDAD EDUCATIVA**

La comunidad educativa está compuesta por los docentes de aula, 10 profesores jefes y 3 profesores de asignatura que trabajan tanto con los alumnos como con los padres y apoderados.

Tenemos presencia además de un Consejo Escolar, Consejo de profesores, un Equipo de Gestión Escolar, un Centro General de Padres y Apoderados y un Centro de Alumnos los cuales se encuentran organizados y en funcionamiento permanente.

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

Los docentes de la escuela están en constante auto- perfeccionamiento, de manera que las herramientas que construyan sirvan para satisfacer necesidades e intereses de los alumnos, así como también están participando de la evaluación docente, como forma de analizar y reflexionar acerca de su propia práctica pedagógica.

## **ORGANIGRAMA**

### **I. PROYECTO DE INTEGRACIÓN**

Para responder en forma adecuada a la atención a la diversidad, en el establecimiento se implementa el Proyecto de Integración desde el año 2002 el cual está dirigido atender alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales permanentes y transitorias cuya finalidad es:

Lograr que los alumnos y alumnas con NEE construyan aprendizajes significativos, adecuados a sus capacidades e intereses, incrementando su autoestima, siendo seres autónomos en sus actividades y aprendizajes estando apoyados constantemente por la Comunidad Escolar, la opción de integración prioriza la incorporación total del niño al grupo curso, así como también al apoyo en el aula de recursos.

### **J. PROYECTO ENLACES**

Nuestro establecimiento forma parte del Proyecto Enlaces, su principal misión es atender las necesidades de los alumnos en cuanto a formarlos en el uso de tecnologías y así apoyar su proceso de aprendizaje con el uso de la informática. Para esto se cuenta con una sala con una capacidad para atender a un grupo curso de 22 alumnos, es coordinada por una profesora encargada con un horario asignado para coordinar el uso del equipamiento tanto por los alumnos como por los profesores.

Objetivo General: Integrar tecnologías de información y comunicación en forma efectiva en el curriculum, logrando de esta manera desarrollar de manera efectiva en el curriculum, logrando en el alumno aprendizajes significativos que permitan destrezas

## PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

que abarquen los escenarios diversos en que los alumnos y alumnas deben desenvolverse.

La sala de informática, está dispuesta para que los alumnos y profesores trabajen en el uso educativo de herramientas como Internet, Word, Excel, Power point, etc.

En el presente año nuestro Establecimiento se ha adjudicado un taller de música digital con 6 equipos de música y grabación. Además desde el año 2016 estamos trabajando con el Proyecto de Tablets del Ministerio, con 27 equipos en Educación Parvularia y Primer año Básico..

### **K. REDES DE APOYO CON QUE CUENTA EL ESTABLECIMIENTO:**

Nuestro establecimiento se encuentra relacionado con un constante apoyo que van en pro-ayuda de todos los estudiantes de nuestro establecimiento, la importancia del mismo está dada por la intervención psicosocial y educativa con los alumnos y alumnas que presentan protección por presentar algún tipo de falencia.

Dentro de las redes de apoyo que han sido activadas por el establecimiento encontramos:

- Departamento de Salud y Educación Municipal de Renca, que actúa como sostenedor del establecimiento.
- Plan Psicoeducativo dependiente de la Ley Sep.
- Consultorio de Renca quien satisface necesidades de las familias y los niños de la comuna y por ende de la escuela.
- COSAM.
- Carabineros de Chile, con apoyo directo de la Primera Comisaría, quienes apoyan las actividades extracurriculares propias de la escuela. (Brigada).
- Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, con apoyo en alimentación escolar, útiles escolares, atenciones de especialistas médicos.
- Explora Conicyt para el apoyo en herramientas pedagógicas en las asignaturas de Ciencias y Tecnología.
- Empresa Kiklos quienes nos aportan con material y herramientas pedagógicas en el fomento del cuidado del medio ambiente y reciclaje.

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

## ANÁLISIS FODA DEL ESTABLECIMIENTO

### (FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS)

#### **Fortalezas de la escuela:**

- Grato ambiente de trabajo.
- Todos los Profesores son Titulados, y en permanente Perfeccionamiento, comprometidos y capacitados para el desarrollo de la función docente.
- Equipo de Gestión comprometido.
- Proyecto ENLACES.
- Proyecto de Integración con Personal especializado.
- Programa de Alimentación Escolar para el 100% de los alumnos.
- Materiales audiovisuales básicos.
- Programa de atención dental y de Salud bucal
- Participación en eventos a nivel Comunal.
- Bajo Índice de Repitencia.
- Personal Auxiliar presta gran apoyo y comprometido con el quehacer de la Escuela.
- Escuela abierta a recoger las inquietudes de la Comunidad
- Integración de Padres y Apoderados en las actividades extra programáticas.
- Establecimiento incorporado en programa Escuela Saludable.

#### **Debilidades del Establecimiento:**

- Salas insuficientes para realizar talleres.
- Aumentar compromiso de Padres y Apoderados por el rendimiento Escolar de sus pupilos.
- Falta de espacios para juegos recreativos.
- No existe un plan de apoyo para la acogida de los estudiantes inmigrantes sobretodos a aquellos que aún no son de habla española

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

## **Oportunidades existentes para el quehacer pedagógico son:**

- Ley Subvención Escolar Preferencial y su respectivo apoyo.
- Atención de alumnos con problemas de rendimiento y conductuales por parte de Especialistas (Psicólogo).
- Bus de acercamiento para los alumnos que viven lejos
- Apoyo permanente de la Corporación Municipal de Educación.
- Apoyo de Carabineros séptima Comisaría de Renca.

## **Amenazas más recurrentes dentro del trabajo escolar son:**

- Trabajo temporal de los Padres por la escasez de fuentes de trabajo.
- Traslado de familias a otros sectores por adquisición de viviendas.
- Sector poblacional de alto riesgo social.
- Sector de viviendas muy antiguas y un gran número de ellas convertidas en bodegas y/o fábricas y las que aún se conservan como casas-habitaciones, son compartidas por varios grupos familiares.
- La Escuela está ubicada al lado de la línea férrea, lo que constituye en un peligro para los alumnos procedentes desde la Población Nueva Andrés Bello, por no existir un cruce regulado y además, por ser fuente de acumulación de desperdicios.
- El sector carece de áreas verdes y de lugares adecuados para el sano uso del tiempo libre y esparcimiento de las familias del sector.

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, ACTIVIDADES Y METAS SELECCIONADAS:**

En adelante el siguiente documento nos da a conocer, primeramente los objetivos que orientarán el trabajo pedagógico en la Escuela N° 315 “Gral. Manuel Bulnes Prieto” en el período comprendido entre los años 2017 – 2018, en el cual se presentaran a su vez objetivos estratégicos, actividades y metas a lograr estipulados en el periodo en cuestión, donde trabajaran todos los estamentos que están involucrados en el quehacer escolar.

## **POLÍTICAS DE ACCIÓN**

- Generamos mayores instancias de participación de todos los integrantes y estamentos de la comunidad educativa, para alcanzar todas las metas propuestas.
- Propiciamos y desarrollamos habilidades y destrezas intelectuales, físicas, sociales y emocionales en los alumnos(as) los cuales les permiten desarrollar su autonomía en sus decisiones presentes y futuras.
- Orientamos y estimulamos acciones de solidaridad, respeto, responsabilidad, autonomía, en la formación de todos los alumnos y alumnas.
- Contamos con sistema de capacitación y autorreflexión permanente de parte de los docentes.
- Estimulamos el compromiso y defensa de la identidad cultural y los valores propios del patrimonio cultural colectivo.
- Implementamos acciones educativas que conlleven a transformar y mejorar el aprendizaje con propuestas curriculares innovadoras y a reestructurar las acciones para el aprovechamiento del tiempo libre en la JEC.

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

## I.- FUNDAMENTACIÓN

Este instrumento de gestión nos permite articular las dimensiones o las acciones derivadas de los objetivos que el establecimiento educacional se ha fijado para desarrollar durante el año lectivo, organizando las iniciativas de apoyo o innovaciones plasmadas en la visión y la misión de nuestro Colegio.-

Acciones que contribuyen al logro de los objetivos propuestos para: Mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos, aplicando el modelo Holístico de la Educación sustentado en los principios democráticos de convivencia y participación.

## J. PLAN DE ACCIÓN

### Dimensiones: Gestión Pedagógica

OBJETIVO	META	Indicadores
A) Fortalecer la calidad de la enseñanza en todos los niveles, a través el trabajo colaborativo, articulado y sistemático de los equipos de aula (docentes y profesional de apoyo) con el propósito de asegurar el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes.	El 85% de los docentes de aula desarrolla y aplica planificaciones que incorporan estrategias colaborativas de enseñanza y prácticas de evaluación, teniendo en cuenta los distintos estilos y ritmos de aprendizaje de sus estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Porcentaje de docentes que planifica con estrategias diversificadas, considerando los distintos estilos de aprendizajes.</li><li>- Porcentaje de reuniones de equipos de aula ejecutadas de las programadas en apoyo a las prácticas pedagógicas.</li><li>- Porcentaje de acciones cumplidas del Plan de acompañamiento al aula.</li></ul>
B) Mejorar las prácticas pedagógicas en el aula, a través de un sistema de acompañamiento y observación de clases, por parte del equipo técnico-pedagógico, con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.	El 100% de los docentes recibirán un acompañamiento al aula semestralmente, incluyendo una orientación y retroalimentación de los resultados del acompañamiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Porcentaje de reuniones de coordinación PIE ejecutadas de las programadas.</li><li>- Número de estudiantes atendidos por nivel.</li><li>- Número de estudiantes que participa en talleres de apoyo.</li></ul>

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---

--	--	--

## Dimensiones: Liderazgo

OBJETIVO	META	Indicadores
A) Consolidar los instrumentos de Gestión Institucional (PEI, PME, Planes de apoyo), a través de la revisión y actualización de estos, por parte del equipo de Gestión y de los diferentes estamentos de la comunidad escolar, con el fin de comprometer a la comunidad escolar con la visión y articulación de los equipos de trabajo.	Ejecutar la revisión y actualización del 85 % de los instrumentos de Gestión del establecimiento, entregando una evaluación de las acciones.	- Número de personas que participan en las jornadas de revisión y actualización.  - Número de docentes que participa en la modificación y actualización del Reglamento de Evaluación.
B) Mejorar y sistematizar el proceso de información de estados de situación y Autoevaluación del Establecimiento, a través del análisis y reflexión de los datos y resultados alcanzados, que permitan la toma de decisiones y la gestión educativa.	Desarrollar el 90% del Programa de jornadas de análisis y reflexión de situación de: los resultados de eficiencia interna, rendimiento y convivencia escolar.	- Porcentaje de cumplimiento de las metas de eficiencia interna.  - Porcentaje de reuniones de Consejos Escolares ejecutadas de las programadas

## Dimensiones: Convivencia Escolar



## PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

OBJETIVO	META	Indicadores
A) Promover en los estudiantes una formación integral, reforzando su autoestima, capacidades y talentos, prácticas de vida saludable y el sentido de participación y responsabilidad social, con programas y actividades que faciliten la superación de sus dificultades, con el acompañamiento permanente de sus profesores, basado en una cultura de inclusión y de respeto por la diversidad.	El 70% de las actividades y acciones gestionadas por el Establecimiento y por el Centro de Alumnos, promueven el sentido de participación y de responsabilidad social, así como también el de formación integral de nuestros estudiantes.	- Número de alumnos que participa en las actividades programadas.  - Porcentaje de actividades ejecutadas de las programadas.
B) Mejorar la participación de la comunidad educativa en la revisión y actualización del Reglamento de Convivencia y de los Protocolos y acciones frente a conflictos, con el propósito de comprometer a la comunidad escolar en la construcción de un clima armónico, organizado y propicio para el aprendizaje, fortaleciendo habilidades en la resolución de conflictos y resguardar el respeto por las normas de convivencia de nuestra institución.	El 80% de la comunidad educativa participa en la revisión y actualización de las normas de convivencia, consensuando y elaborando acuerdos y acciones para abordar algún conflicto o quiebre de alguna norma, transformando las medidas formativas de comportamiento como instancias significativas de aprendizaje.	- Porcentaje de alumnos que participa en la revisión, actualización y socialización del Manual de Convivencia.

**Dimensiones: Gestión de Recursos**

## PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

OBJETIVO	META	Indicadores
A) Mejorar las competencias del personal del establecimiento, a través de la gestión de instancias, de perfeccionamiento, capacitación y charlas, con el fin de lograr una mejora continua de su labores y la mantención de un buen clima organizacional.	EL 60% del personal docente y de apoyo a la docencia del establecimiento, son capacitados y perfeccionados en la funciones y tareas que sean pertinentes a su labor.	- Número de docentes capacitados.  - Porcentaje de actividades ejecutadas de las programadas.
B) Implementar recursos pedagógicos, tecnológicos y humanos suficientes, a través de procedimientos que aseguren una adecuada provisión, organización y uso de estos recursos, para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes, en especial de aquellos con NEE.	Contar con el 80% de los recursos pedagógicos, tecnológicos y humanos planificados en el Plan de mejora anual.	- Porcentaje de recursos adquiridos de los solicitados.  - Número de alumnos que reciben incentivos o premios.

### Dimensiones: Gestión de Resultados

OBJETIVO	META	Indicadores
A) Mejorar los aprendizajes de los estudiantes de 1° a 8° año básico, en la asignatura de lenguaje y comunicación, para potenciar sus habilidades comunicativas	El 70 % de los estudiantes de 1° a 8° básico alcanzan niveles de logro medio alto y alto en la asignatura de lenguaje y comunicación.	- Porcentaje de alumnos que logran alcanzar los niveles de logro medio alto y alto en evaluaciones de Nivel.
B) Mejorar los niveles de logros alcanzados en el SIMCE en la asignatura de Matemáticas de los 4°, 6° y 8° años básicos, en los próximos dos años, con el propósito de subir el porcentaje de logro en los ejes curriculares de la asignatura.	El 60 % de los estudiantes se encontraran en un Estándar de Nivel Elemental o Adecuado en la medición SIMCE de matemáticas, en un plazo de dos años.	- Porcentaje de alumnos que logran alcanzar los niveles de logro Elemental o Adecuado en la medición de SIMCE de Matemáticas.

# PEI ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES PRIETO

---